

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ «КВАРЦ» В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

DOI: 10.25629/НС.2019.11.19

**Коренчук В.В., Капустина Т.В., Кадыров Р.В.**

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Владивосток, Россия

**Аннотация.** В данной статье описывается авторская колода метафорических ассоциативных карт «Карта ваших реальных ценностей» (КВАРЦ, Т.В. Капустина, В.В. Коренчук, Р.В. Кадыров). В работе имеется теоретическое обоснование созданной колоды, которое базируется на концепциях М. Рокича и И.Г. Сенина о терминальных и инструментальных ценностях в разных сферах жизнедеятельности человека. Карты представляют 6 жизненных сфер – профессиональная жизнь, общественная жизнь, семейная жизнь, увлечения, обучение и образование, физическая активность. КВАРЦ состоит из трех типов карт – изображения (невербальные стимулы), слова (вербальные стимулы) и знаки. Подобное сочетание вербальных стимулов с невербальными помогает увеличивать вариативность подходов к конкретному человеку в консультативной деятельности, давать тройное воздействие и строить прочный мост между сознательным и бессознательным клиента. Также описаны возможности использования данных карт в различных направлениях психологического консультирования – профориентирование, профконсультирование, личная терапия. В целом, в работе КВАРЦ представлены как специализированный диагностический, консультативный и коррекционный инструмент, который будет полезен как в практической работе психологов, педагогов. Авторы статьи также указывают на ограничения при использовании данной колоды в практической деятельности психолога.

**Ключевые слова:** метафорические ассоциативные карты; ценностные ориентации; ценности личности; психологическое консультирование; психодиагностика ценностей.

### Введение

В настоящее время психологи в своей работе всё чаще используют метафорические ассоциативные карты (МАК), которые получили признание в качестве дополнительного диагностического и терапевтического инструментария. С помощью этого инструмента имеется возможность без ограничений по национальному, возрастному, половому и религиозному признакам аккуратно и экологично работать с бессознательным клиента, обходя его защитные механизмы [2, 5, 11, 15]. Как отмечают Т. Лемешко, М.А. Мартынова, Е.В. Морозовская, Т.А. Мурых, в данный момент вниманию специалистов предоставлено великое множество колод, выполненных в разных стилях [3, 4, 5, 6]. Авторы используют разнообразные подходы при создании МАК. Причем в применяемых метафорических ассоциативных картах различаются не только тип стимулов, но и форма их предъявления. Можно встретить колоды с изображениями людей, городов, природы, животных, абстракций, слов, схем и даже дорожных знаков. Сами изображения могут быть как рисунками, иллюстрирующими конкретные, реальные и воображаемые предметы, субъекты и ситуации, так и фотографиями. Создаваемые новые колоды становятся более специализированными, направленными на разный круг целей и задач. Эта тенденция учитывает интерес психологов к более детальной и качественной работе, с учетом ее специализации, с определёнными запросами клиентов [5, 11, 12].

Главным преимуществом МАК является то, что изображения на них вызывают у человека зрительные образы, при этом его сознательная цензура значительно снижается, что облегчает работу с его подсознательными конфликтами и вытесненным материалом. В практическом применении для клиентов встреча с метафорой становится интересной, так как облегчает выражение собственных чувств и подталкивает к активной работе. При изучении актуальной для человека темы картинка помещается в тот или иной контекст и, таким образом, получаются разные грани смыслов и возможных значений [6].

Метафорические ассоциативные карты «Карта ваших реальных ценностей» (Т.В. Капустина, В.В. Коренчук, Р.В. Кадыров, автор рисунков – О.И. Федотова), сокращённо «КВаРЦ», следует относить к числу специализированных, позволяющих определить ценностные ориентации, цели, главные желания, ценностные конфликты, наличие социальных страхов (т.е. страхов, связанных с обществом и социальным статусом) у человека [1]. Колода представляет собой 36 изображений, на которых представлены люди обоих полов и разных возрастов, выполняющие какие-то дела или находящиеся в каких-то конкретных социальных ситуациях (Рис. 1, 2), 90 слов, представленных существительными, прилагательными, наречиями, включающими базовые эмоции (например, «любовь», «радость», «грусть» и т.д.), слова, относящиеся к ценностям в общем, а также к карьере, учёбе, семье, обществу, досугу, физической активности (например, «важно», «профессиональный путь», «познание», «моя семья», «другие люди», «самовыражение», «спорт»), а также – оценочные суждения и качества людей (например, «незначимый», «значимый», «исполнительность», «воспитанность») и 20 символов (пунктуационных, математических) (рисунок 3). Подобное сочетание вербальных стимулов с невербальными, представленными в виде изображений и символов, поможет увеличивать вариативность подходов к конкретному человеку в консультативной деятельности, давать тройное воздействие и строить прочный мост между сознательным и бессознательным клиента.



Рисунок 1 – Пример № 1. Изображение из колоды «КВаРЦ»



Рисунок 2 – Пример № 2. Изображение из колоды «КВаРЦ»

### Разработка карт

В основе разработанной колоды лежит представление о ценностях и ценностных ориентациях. Ценностные ориентации определяют содержательную сторону направленности личности и основу её отношения к себе, к другим людям, к окружающему миру, основу мировоззрения и мотивации жизненной активности и составляют одно из структурных образований зрелой личности [7, 8]. Разработанная колода основана на концепции и методике М. Рокича, который разделял ценности на *терминальные*, ценные сами по себе или самоценности, например, любовь, счастье, внутренняя гармония, и *инструментальные* или ценности-средства для достижения целей, например, терпеливый, ответственный, рациональный [8].

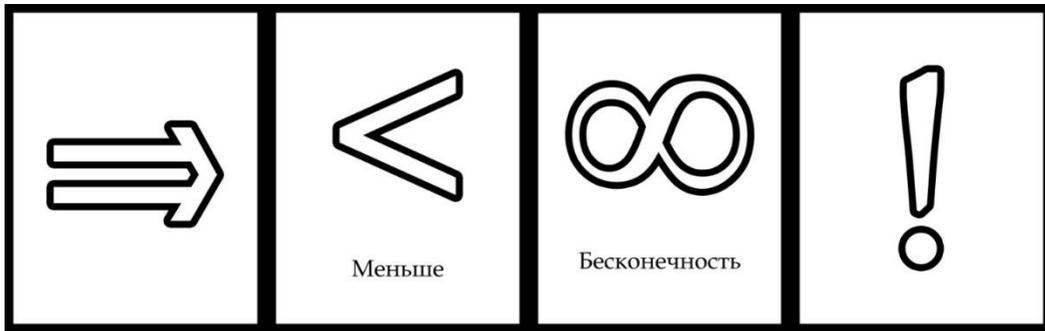


Рисунок 3 – Примеры символов из колоды «КВАРЦ»

Кроме того, МАК «КВАРЦ» базируются на теоретических воззрениях И.Г. Сенина, который модифицировал концепцию М. Рокича и выделял 5 сфер жизни, рассматривая 8 терминальных ценностей в их контексте [7]. Авторами МАК было принято решение к 5 жизненным сферам И.Г. Сенина добавить ещё одну – сферу физической активности, выделенную В.Ф. Соповым и Л.В. Карпушиной при создании Морфологического теста жизненных ценностей на основе наличия у каждого человека базовой потребности в движении [9].

Таким образом, в колоде «Карта ваших реальных ценностей»:

1) Сфера «*Профессиональная жизнь*» включает терминальные ценности: материально обеспеченная жизнь, удовольствие, активная деятельная жизнь, общественное признание, познание; и инструментальную ценность – образованность.

2) Сфера «*Общественная жизнь*» представлена следующими терминальными ценностями: активная деятельная жизнь, познание, общая благополучная обстановка в стране, наличие хороших и верных друзей, удовольствия; инструментальной ценностью – чуткость.

3) Сфера «*Семейная жизнь*» охватывает следующие терминальные ценности: счастливая семейная жизнь, любовь, удовольствия; инструментальные – чуткость, жизнерадостность, аккуратность.

4) Сфера «*Увлечения*» характеризуется терминальными ценностями: красота природы и искусства, активная деятельная жизнь, творчество, познание; и инструментальными – жизнерадостность, аккуратность.

5) Сфера «*Обучение и образование*» рассматривает терминальные ценности: наличие хороших и верных друзей, общественное признание, познание; инструментальные ценности: воспитанность, исполнительность, образованность.

6) Сфера «*Физическая активность*» содержит терминальные ценности: общественное признание, активная деятельная жизнь, здоровье, удовольствия; инструментальные ценности: аккуратность, самоконтроль.

Так, например, карта, представленная на рисунке 1, изображает терминальную ценность творчество в сфере «*Увлечения*»: основные виды искусств. Выбор данной карты говорит о значимости творчества в жизни человека, отношении к различным направлениям искусства. На рисунке 2 показана карта, олицетворяющая ценность здоровье в сфере «*физическая активность*»: подтянутая девушка, занимающаяся йогой с яблоком в руке, олицетворяющим здоровое питание. Данная карта указывает на стремление человека заниматься физической активностью ради поддержания и совершенствования собственного здоровья.

Таким образом, метафорические ассоциативные карты «КВАРЦ» можно использовать не только как консультативный и коррекционный инструмент, но и диагностический.

### Область применения и ограничения

В психодиагностических целях данную колоду можно применять, опираясь на принципы Тематического Апперцептивного Теста Г. Мюррея [13, 14]. Для этого необходимо отобрать несколько карт с изображениями таким образом, чтобы они подходили изучаемой тематике или запросу, предъявлять их клиенту по одной, с просьбой составить рассказ по каждой карте, включающий в себя ответы на вопросы:

- 1) кто они – действующие лица, изображённые на картинке?
- 2) что происходит?
- 3) что привело к этой ситуации, что было прежде?
- 4) что будет дальше, чем всё закончится?
- 5) что чувствуют действующие лица?
- 6) о чём думают действующие лица? [5].

Основное допущение, на котором строится последующий процесс интерпретации, заключается в том, что, когда клиент завершает или прорабатывает незавершённую, или неструктурированную ситуацию, он проявляет свои стремления, потребности, диспозиции и конфликты [5]. Соответственно, выбирая значимые и незначимые мотивы изображений, рассказывая о них, клиент будет давать информацию психологу по поводу того, каковы его ценности и цели. Также в ходе психологического консультирования можно просить человека выбрать карты, символизирующие то, в чём он успешен, а в чём – нет. После сопоставления «успешных/неуспешных» и «значимых/незначимых» мотивов, психолог будет иметь представление о наличии или отсутствии у клиента конфликтов, связанных с ценностными ориентациями и жизненными целями, социальных страхов.

Обращаясь к консультативной и коррекционной целям использования МАК «КВаРЦ», можно сказать, что данная колода подойдёт для работы с людьми, привыкшими мыслить конкретно и логически, не любящими метафоры и абстракции. Изображения людей и конкретных социальных ситуаций помогут упростить процесс проекции и способствовать снижению тревоги и напряжения. Слова и пунктуационные символы («!», «?», «?!», «...») создадут благоприятную обстановку для выражения эмоций и отношения клиента к изображённым ситуациям, а математические знаки помогут в составлении логических выражений, которые дадут возможность прояснять, решать, определять, что является самым важным в жизни клиента. МАК «КВаРЦ» может быть полезна как в профориентировании, профконсультировании, в личной терапии, так и при индивидуальной работе людей, стремящихся к саморазвитию [2].

«Карта ваших реальных ценностей» может быть полезна для диагностики, коррекции ценностных ориентаций, формулировки краткосрочных и долгосрочных целей, планирования, работы с семейными ценностными конфликтами, с социальными страхами, профессиональной, учебной неудовлетворённостью и с экзистенциальным вакуумом (утерей смысла жизни).

*Ограничение использования.* Нижняя граница возраста ориентирована на девятый класс школы или старший подростковый возраст согласно периодизации психического развития Д.Б. Эльконина (15-17 лет), так как именно в этом возрасте подросток начинает задумываться о своём дальнейшем образовании: идти ли в колледж или оставаться учиться в школе до одиннадцатого класса, и о том, кем он хочет стать [10]. В колоде наряду со школьными мотивами (школьный класс, общение со школьными друзьями, награждение грамотами и т.д.) содержатся карты, изображающие получение аттестата, становление профессионального пути, создание семьи, что актуально для этого возраста. Верхней возрастной границы нет, так как тема ценностей является актуальной для людей любого возраста.

Также ещё одним ограничением выступает язык, на котором написаны слова, входящие в колоду МАК «КВаРЦ». Соответственно, только люди, владеющие русским языком, могут в полной мере использовать возможности колоды. Противопоказаниями к работе с метафорическими ассоциативными картами является психическое расстройство, подавленное и нестабильное эмо-

циональное состояние (при самостоятельной работе), стойкое снижение познавательной деятельности с утратой в той или иной степени ранее усвоенных знаний и практических навыков и затруднением или невозможностью приобретения новых [3].

### **Заключение**

Таким образом, метафорические ассоциативные карты «Карта ваших реальных ценностей» – это специализированный диагностический, консультативный и коррекционный инструмент, который будет полезен как в практической работе психологов, педагогов, социальных работников, так и для людей, которые занимаются саморазвитием. Включая эту колоду в комплекс методик в процессе проведения научных исследований, возможно в экспресс-режиме получать широкий пласт информации, которая будет «освобождена» от защитных механизмов респондентов.

МАК «КВАРЦ» отличается конкретностью изображений, большим набором слов, подходящих для широкого спектра запросов, и математическими, пунктуационными символами, с помощью которых клиент может выстраивать логические выражения, понимая в процессе приоритетность одних целей над другими, решая внутренние конфликты, достигая инсайта.

### **Литература**

1. Власова И.Р. Характеристика подходов к ценностным ориентациям // Академическая публицистика. 2018. С. 54-57.
2. Капустина Т.В. Использование метафорических ассоциативных карт в психологическом сопровождении профессиональных кризисов // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. 2019. № 9. С. 116-121.
3. Лемешко Т. 50 техник с МАК на все случаи жизни. К.: Освита Украины, 2017. 62 с.
4. Мартынова М.А. Метафорические карты и возможности их применения в работе практического психолога // Современная психология: материалы V Международной научной конференции (г. Казань, октябрь 2017 г.). Казань: Бук, 2017. С. 65-78.
5. Морозовская Е.В. Проективные карты в работе психолога: полное руководство. Одесса: ВМВ, 2013. 128 с.
6. Мурых Т.А. Метафорические ассоциативные карты, возможности их применения в деятельности пенитенциарного психолога // Сборник научных трудов сотрудников вологодского института права и экономики федеральной службы исполнения наказаний. 2018. С. 104-106.
7. Сенин И.Г. Психодиагностика ценностно-ориентационной сферы личности как метод социально-психологического исследования: дис. ... канд. психол. наук. М: РГБ, 2003. 189 с.
8. Серый А.В., Яницкий М.С. Ценностно-смысловая сфера личности. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 1999. 92 с.
9. Сопов В.Ф., Карпушина Л.В. Морфологический тест жизненных ценностей // Прикладная психология. 2001. С. 9-30.
10. Эльконин Д. Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 384 с.
11. Cohen R., Leykin Dm., Aviv Ya., Kukis A., Lahad M. Affective dimensions of COPE cards: Preliminary evidence of the affective ratings of valence, arousal and dominance of associative cards for psychotherapeutic purposes // The Arts in Psychotherapy. 2015. Vol. 45. pp. 36-46
12. Hrinchenko O. M. The use of the coaching collection of metaphorical associative cards «Supervision» as one of the possible instruments of professional supply of psychologists // Problems of Modern Psychology. Issue 40. 2018. pp. 95–104.
13. Lilienfeld Sc. O., Wood J.M., Garb H.N. The Scientific Status of Projective Techniques // Psychological science in the public interest. 2000. Vol. 1. No. 2. pp. 27-66.
14. Spangler W.D. Validity of Questionnaire and TAT Measures of Need for Achievement: Two Meta-Analyses // Psychological Bulletin. 1992. Vol. 112. No. 1. pp. 140-154.

15. Tolstaia S. Metaphorical associative cards in the situation of choice // Studia Universitatis Moldaviae. 2018. No. 9 (119). pp. 89-93.

**Коренчук Влада Валерьевна.** E-mail: vlada.korenchuk.1998@mail.ru

**Капустина Татьяна Викторовна.** AuthorID: 774382. E-mail: 12\_archetypesplus@mail.ru

**Кадиров Руслан Васитович.** AuthorID: 334172. E-mail: rusl-kad@yandex.ru

Дата поступления: 16.09.2019

Дата принятия к публикации 10.11.2019

**USE OF “MYReVa” METAPHORIC ASSOCIATIVE CARDS  
IN PSYCHOLOGICAL ADVICE**

DOI: 10.25629/HC.2019.11.19

**Korenchuk V.V., Kapustina T.V., Kadyrov R.V.**

Pacific State Medical University

Vladivostok, Russia

**Abstract.** This article describes the author’s deck of metaphorical associative cards “Your real values map” (MYReVa, T.V. Kapustina, V.V. Korenchuk, R.V. Kadyrov). The paper has a theoretical justification for the created deck, which is based on the concepts of M. Rokich and I.G. Senina on terminal and instrumental values in different spheres of human life. The cards represent 6 life spheres – professional life, social life, family life, hobbies, training and education, physical activity. MYReVa consists of three types of cards – images (non-verbal stimuli), words (verbal stimuli) and signs. Such a combination of verbal incentives with non-verbal ones helps to increase the variability of approaches to a specific person in advisory activities, give a triple impact and build a strong bridge between the conscious and unconscious clients. The possibilities of using these cards in various areas of psychological counseling are also described – career counseling, professional counseling, personal therapy. In general, the work of the Center is presented as a specialized diagnostic, advisory and correctional tool, which will be useful as in the practical work of psychologists and teachers. The authors of the article also point out the limitations when using this deck in the practical work of a psychologist.

**Key words:** metaphorical associative maps; value orientations; personality values; psychological counseling; psychodiagnostics of values.

**Korenchuk Vlada Valerievna.** E-mail: vlada.korenchuk.1998@mail.ru

**Kapustina Tatyana Viktorovna.** AuthorID: 774382. E-mail: 12\_archetypesplus@mail.ru

**Kadyrov Ruslan Vasitovich.** AuthorID: 334172. E-mail: rusl-kad@yandex.ru

Date of receipt 16.09.2019

Date of acceptance 10.11.2019