

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕТНОЙ ПРОФЕССИИ КАК ПРОФЕССИИ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ

DOI: 10.25629/НС.2019.11.22

Лысакова Е.Н.

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
Москва, Россия

Аннотация. В статье дан общенаучный анализ летной профессии на основе методологических положений авиационной психологии, психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Охарактеризована профессиональная деятельность в военной, гражданской, экспериментальной авиации по признакам профессий инновационной сферы. Сделан вывод о принадлежности летной профессии к профессиям инновационной сферы. Предложены рекомендации по повышению межведомственной мобильности профессионалов.

Ключевые слова. Профессия, профессиональная деятельность, авиационная психология, психология труда, инженерная психология, эргономика.

Введение

Одной из актуальных задач авиационной психологии является изучение особенностей развития летной профессии. Определяя профессию как область общественного разделения труда, как процесс трудовой деятельности во всем его своеобразии, как требуемую квалификацию и уровень компетентности работников, как осознание ими своей принадлежности к определенному сообществу, в отечественной психологии раскрыты методологические подходы и технологии изучения конкретных видов профессиональной деятельности, принципы создания профессиограмм и психограмм [7, 8, 12], проведены масштабные историко-психологические исследования [10].

Е.М. Иванова разработала конструктивный способ представления профессиографических материалов, в котором упорядочен процесс психологической интерпретации трудовых действий. Автором обоснованы направления профессиографирования на основе оценки этапа исследования и его прикладной цели [7].

Е.А. Климов предложил принцип классификации профессий в целях профориентации школьников, содержащий сочетание признаков по четырем уровням (предметное содержание труда, преобладающие цели трудовых задач, используемые орудия труда, условия труда и их требования к человеку). Данная классификация позволяет установить связь объективных характеристик профессий с возможностями и ограничениями человека, выбирающего профессию [8].

О.Г. Носкова делает, в частности, вывод о том, что проблемные области психологии труда, инженерной психологии и эргономики остаются актуальными и востребованными, имеющими тесные межпредметные связи с основными направлениями психологической науки; необходимо усиление и расширение тематики инженерно-психологических и эргономических исследований в целях развития различных видов трудовой деятельности, профилактики происшествий по причине человеческого фактора [10].

В.В. Барабанщиковой раскрыта сущность профессий инновационной сферы, типичных в постиндустриальном обществе, отличающихся рядом общих признаков: 1) индивидуализация ответственности, 2) активное использование компьютерных и телекоммуникационных технологий, 3) высокая мобильность профессионала, 4) возможность удаленной работы и/или обязательное применение в деятельности сети Интернет [1]. Считаем, что виды профессиональной деятельности, связанные с летной эксплуатацией авиационной техники, также относятся к инновационной сфере, а данный подход к профессиографированию является перспективным в авиационной психологии.

Постановка проблемы исследования

Цель исследования – характеристика летной профессии как профессии инновационной сферы для мониторинга особенностей ее развития в настоящее время на основе анализа положений Воздушного кодекса Российской Федерации [3], библиографии по авиационной психологии [4, 5, 6, 9, 11, 13]. Летная профессия представлена рядом специальностей. Приведем пример базовых направлений профессиональной подготовки. Так, обучение военных летчиков ведется по образовательной программе 25.05.04 «Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов» (уровень специалитета), подготовка специалистов в интересах гражданской авиации определено образовательной программой 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (уровень специалитета). Летчиков-испытателей готовят на уровне дополнительного профессионального образования, например, в Авиационном Учебном Центре Школы летчиков-испытателей Летно-исследовательского института им. М.М. Громова (АУЦ ШЛИ ЛИИ).

В таблице 1 представлена характеристика летной профессии по признакам профессий инновационной сферы применительно к разным видам авиации.

Безусловно, имеет место определенная специфика в реализации профессиональных задач, выполнении трудовых функций в военной, гражданской и экспериментальной авиации. Тем не менее, все признаки профессий инновационной сферы налицо.

Таблица 1 – Характеристика летной профессии по признакам профессий инновационной сферы

Признаки профессий инновационной сферы	Гражданская (коммерческая) авиация	Государственная авиация (Воздушно-космические силы)	Экспериментальная авиация
индивидуализация ответственности	персональная ответственность за безопасность полета, нормативное качество перевозки пассажиров и грузов, экономические показатели организации	персональная ответственность за состояние боеготовности и боеспособности вверенного подразделения, безопасность полета	персональная ответственность за выводы по экспертизе авиационной техники до ее ввода в серийный выпуск и массовую эксплуатацию, безопасность полета
активное использование компьютерных и телекоммуникационных технологий	использование высокотехнологичного пилотажно-навигационного оборудования	использование соответствующих тактико-техническим характеристикам самолета систем управления и систем вооружения	использование экспериментальных образцов авионики новой и модернизированной авиационной техники
высокая мобильность профессионала	готовность и способность к переучиванию на новые типы авиационной техники, реализации трудовых функций на основе партнерства в экипаже, состоящем из двух человек, возможность перехода на летно-испытательную работу	готовность и способность к освоению авиационной новой техники и вооружения, принятию сложных управленческих решений, выполнению задач в экстремальных условиях труда, возможность перехода на летно-испытательную работу	готовность и способность к летным испытаниям в диапазоне расширения границ риска, переходу на инструкторскую работу

возможность удаленной работы	значительная удаленность от наземных служб управления полетами по дальности и высоте (потолку); существенная удаленность от места расположения базового аэропорта	удаленность от наземных служб управления полетами зависит от рода авиации (минимальная – в истребительной авиации, максимальная – в дальней и военно-транспортной авиации)	удаленность работы от наземных служб управления полетами зависит от назначения тестируемого летательного аппарата (минимальная - для истребительной, максимальная для дальней, военно-транспортной и гражданской авиации)
обязательное применение деятельности Интернет в сети	применение в коммерческих целях (безопасное самолетовождение и информационная поддержка)	применение в интересах обороны (эффективное применение средств поражения противника и навигация)	применение в научно-исследовательских целях (проверка на целесообразность и надежность использования Интернета)

Обсуждение результатов

Летная профессия традиционно изучается в рамках авиационной медицины, авиационной психологии, авиационной педагогики [2, 4, 5, 6, 9, 11, 13]. В научной школе В.А. Пономаренко определены системные составляющие летной профессии как опасной, социально значимой, детерминированной не только биологическим фактором, но и личностно-психологическим, духовным [11]. Способность к принятию своевременных, ответственных решений понимается как ключевое профессионально важное качество в работах В.А. Пономаренко [4], В.А. Бодрова [2], Д.В. Гандера, А.Г. Караяни, А.Д. Паркина, Н.Д. Лысакова [5], Ю.К. Стрелкова [13], В.В. Козлова [9].

И.М. Жданько, А.А. Ворона отмечают особую важность разработки технологий профессиональной подготовки в связи с освоением авиационной техники нового поколения. Например, воздействие пилотажных перегрузок создает угрозу обеспечения работоспособности и надежности летных экипажей на должном уровне, следовательно, необходимо постоянно совершенствовать эргономическое, инженерно-психологическое, педагогическое сопровождение летной деятельности [6].

Для повышения межведомственной мобильности предлагаются следующие рекомендации. В настоящее время летный состав в Военно-воздушных силах и в авиации силовых ведомств (МВД, ФСБ, МЧС) ограничен по предельному возрасту службы. Так, подполковник в ВВС выходит на пенсию в 45 лет. Однако многие летчики желают продолжить летную работу в гражданской авиации. Законодательно этот процесс не определен и происходит стихийно. Предлагается рассмотреть вопрос об обсуждении законодательного акта, который давал бы возможность летному составу силовых ведомств продолжать летную работу при соблюдении всех требований к подготовке пилота гражданской авиации. За год до достижения предельного возраста обеспечить офицеру организационно и частично за счет бюджетных средств переучивание на самолеты гражданской авиации. Принятие такого положения будет способствовать решению следующих важных государственных задач:

- 1) регулируемое пополнение летного состава гражданской авиации квалифицированными специалистами;
- 2) повышение мобилизационной готовности в особый период.

Выводы

В области профессий инновационной сферы летная профессия занимает уверенное положение. Ей свойственна: 1) юридическая и моральная персональная ответственность, 2) профессионально-квалификационная мобильность специалистов, 3) особая форма удаленности работы в условиях воздушной и космической среды, имеющих потенциальную опасность для жизни и здоровья, 4) высокотехнологичность средств труда.

Литература

1. Барабанщикова В.В. Профессиональные деформации в профессиях инновационной сферы: дис. ...доктора психол. наук. М., 2016. 359 с.
2. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы. М.: Институт психологии РАН, 2006. 623 с.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации. М.: Издательство «Ось-89», 1997. 64 с.
4. Ворона А.А., Гандер Д.В., Пономаренко В.А. Человеческий фактор в летном труде / Проблемы «человеческого фактора» в безопасности движения транспортных средств. М., 2004. С. 49-97.
5. Гандер Д.В., Караяни А.Г., Паркин А.Д., Лысаков Н.Д. Психологические особенности управленческой деятельности офицеров в боевой обстановке. Монино: ВВА, 2004. 96 с.
6. Жданько И.М., Ворона А.А. Актуальные проблемы развития авиационной психологии // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2018. Т. 3. № 4. С. 154-167.
7. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. М.: ПЕРСЭ, 2011. 336 с.
8. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. М.: МГУ, 1995. 224 с.
9. Козлов В.В. Безопасность полетов: от обеспечения к управлению. М.: ОАО «Аэрофлот-российские авиалинии», 2010. 270 с.
10. Носкова О.Г. Состояние психологических наук о труде и трудящихся в современной России // Психологический журнал, 2017, Том 38, № 5. С.77-90.
11. Пономаренко В.А. Психология духовности профессионала. М.: РАО, 1997. 295 с.
12. Психология труда, инженерная психология и эргономика / под ред. Е.А Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. М.: Издательство Юрайт, 2016. 529 с.
13. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. М.: Академия, 2001. 360 с.
14. Кокурин А.В. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности // Развитие личности. 2004. № 1.
15. Мищенко И.Н., Козлов Е.В. Изменение психического состояния у представителей профессий особого риска на предпенсионном этапе жизненного пути // Психология обучения. 2017. № 11. С. 132-139.

Лысакова Елена Николаевна. E-mail: lyssakov@mail.ru

Дата поступления: 11.09.2019

Дата принятия к публикации 10.11.2019

**FLIGHT PROFESSION'S CHARACTERISTIC AS A PROFESSION
OF AN INNOVATIVE SPHERE**

DOI: 10.25629/HC.2019.11.22

Lysakova E.N.

Moscow Aviation Institute (National Research University)

Moscow, Russia

Abstract. The article provides a general scientific analysis of the flight profession based on the methodological principles of aviation psychology, labor psychology, engineering psychology and ergonomics. The professional activity in the military, civil, experimental aviation is characterized by the characteristics of the professions of the innovation sphere. It is concluded that the flight profession belongs to the professions of the innovation sphere. Recommendations on increasing the interagency mobility of professionals are proposed.

Keywords. Profession, professional activity, aviation psychology, labor psychology, engineering psychology, ergonomics.

Lysakova Elena Nikolaevna. E-mail: lyssakov@mail.ru

Date of receipt 11.09.2019

Date of acceptance 10.11.2019