

ФЕНОМЕН ПСИХОЛОГИИ СЕКСУАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК НАУЧНОГО КОНСТРУКТА

DOI: 10.25629/НС.2020.10.13

Маяковская М.О.

Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига
Москва, Россия

Аннотация. Автор статьи обосновывает гипотезу важности определения понятия «сексуального интеллекта» как научного конструкта, что влечет за собой необходимость разработок методологий исследования работы для повышения уровня сексуального интеллекта, применения данных исследований в массовом проявлении просветительской деятельности, что повлияет на построение и сохранение гармоничных семейных взаимоотношений, уровень социального, культурного, духовного, биологического развития структуры личности и повышение качества уровня жизни населения в целом. Актуальность исследования данного вопроса раскрывается в выявлении низкого уровня психологического благополучия населения, детерминантами этого являются статистические данные по зппп, разводам, домашнему насилию, абортам и т.д.

Исследование проводилось методами обзора и анализа имеющихся исследований в данной области, в результате доказана актуальность гипотезы и возможные перспективы развития, такие, как способы распространения просветительскими методами в работе с разными категориями населения, разработки научных методологий развития сексуального интеллекта, что позволит увидеть более объемную картину полноценно функционирующего человека.

Можно сделать вывод, что благодаря результатам исследования необходимости развития феномена сексуального интеллекта как научного конструкта можно снизить уровень психологического неблагополучия в обществе в целом.

Ключевые слова: сексуальный интеллект, гармоничные семейные отношения.

Введение

В настоящее время одним из психологических феноменов, вызывающих интерес исследователей стал сексуальный интеллект. В современном обществе ужасающая статистика абортов, разводов, Зппп, ВИЧ сексуального насилия, токсичных отношений, сексуальных дисфункций свидетельствует о низком уровне сексуальной грамотности и указывает на актуальность необходимости изучения феномена психологии сексуального интеллекта.

Для ликвидации сексуальной безграмотности и устранения разрушающих последствий данной безграмотности на данный момент существуют как правило только платные частные услуги сексологической помощи, которую оказывают сексопатологи, сексологи, психологи, психотерапевты и т.д., что обуславливает необходимость разработки эффективных программ сексуального образования населения.

О предмете исследования известно, что понятие «Сексуальный интеллект» начали выделять в научных исследованиях среди других видов интеллекта. Отмечается, что выделяется около 120 видов интеллекта, в числе которых обозначается сексуальный [7].

Также известно, что нет разработанного единого стандарта методологии тестирования и развития сексуального интеллекта для населения, игнорируется важность внедрения просветительской работы сексуального воспитания.

Мы не знаем эффективных методов тестирования уровня сексуального интеллекта и измерительных критериев, в настоящее время они ещё не разработаны.

Гипотеза

Опираясь на источники российских и зарубежных исследователей в области психологии, сексологи и социологии в данной статье раскрывается гипотеза о необходимости и важности

исследований феномена психологии сексуального интеллекта как основного показателя статистики физического и психологического здоровья.

Мы используем общенаучные методы исследований, такие как анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия и изучаем представленные гипотезы российских и зарубежных исследователей по структуре сексуального интеллекта.

Краткий анализ литературы

Про актуальность необходимости введения сексуального образования пытаются сказать огромное количество исследователей.

И.С. Кон, социолог, сексолог считает, что вопросы сексуального просвещения, к сожалению, не в должной мере востребованы в современном российском обществе. И.С. Кон акцентирует внимание на следующих факторах: во-первых, «безнадежно проиграна борьба со СПИ-Дом, ничего уже сделать нельзя, эта война проиграна и плата очень высокая, и чем дальше, тем будет дороже. Причем, сказать, что это ошибка невозможно потому, что всем было известно, что единственное средство остановить эпидемию - это сексуальное образование молодежи. Это мировой опыт. И об этом говорили все без исключения международные профессиональные организации. Поэтому сказать, что кто-то не знал невозможно. Это просто российское государство принесло благополучие и здоровье своего населения в жертву своим идеологическим пристрастиям».

Во-вторых, остаются нерешенными проблемы, связанные с репродуктивным здоровьем женщин и, в не последнюю очередь, разрешением/запретов аборт. В-третьих, в России существует такое явление, как избыточная мужская сверхсмертность. И последнее, это высокая сексуальная свобода среди подростков и молодежи, что неминуемо предполагает увеличение рисков для их здоровья в условиях табуированности сексуального просвещения. При этом, по мнению социолога, следует ожидать лишь ухудшения ситуации, поскольку официальная позиция органов власти по этим вопросам остается неизменной [2].

Л. М. Щеглов, доктор медицинских наук, утверждает, что половое воспитание может противостоять искривлениям, которые, как любая революция, принесла с собой тихая сексуальная революция, наблюдаемая нами сегодня.

Почему уроки полового воспитания должны вести в школе? Все просто: 99% наших граждан проходят через школу. В 1996 г в России были написаны три программы школьного курса сексуального воспитания. Эту программу представила ассоциация сексологов [10].

Но клерикализационные процессы остановили реализацию данной программы в жизнь, и именно отсутствие грамотного сексуального просвещения и является причиной низких показателей уровня сексуального интеллекта, ввиду не частичной, а полной безграмотности населения по данному вопросу, что накладывает прямое влияние на уровень жизни населения, биологического и психологического здоровья, статистику разводов, домашнего насилия, уровень ценностей межличностных отношений.

Ввиду данной острой актуальности мы поднимаем тему феномена психологии сексуально интеллекта как научного конструкта.

Результаты

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения [11], сексуальность представляет собой «основной аспект человеческого бытия на всем протяжении жизни индивида, от его рождения и до смерти. Структура понятия включает: пол, гендерные идентичности и роли, сексуальную ориентацию, эротизм, удовольствие, интимность и репродукцию. Сексуальность зависит от взаимодействия множества факторов: биологических, психологических, социальных, экономических, политических, культурных, этических, правовых, исторических, религиозных, духовных и др. Она является важным элементом не только личной, но и общественной жизни и культуры».

По мнению ученого В. Райха, сексуальная энергия является определяющим фактором всех человеческих поступков [9], и нет оснований не согласиться с данным утверждением, но очень

важно добавить, что сексуальной энергией управляет уровень сексуального интеллекта и исследования в данной области очень важны.

Нужно отметить, что человеческое восприятие сексуальности складывается из гендерных стереотипов, убеждений от семейной системы, мифов, религиозных и политических установок, наличия или отсутствия сексуальной грамотности.

А это и является сексуальным интеллектом каждого отдельно взятого индивидуума.

Уходя от общего к частному порой легче найти истину, поэтому рассмотрим детальнее понятие сексуальный интеллект.

Для понимания научного конструкта понятия «сексуальный интеллект» и его психологии, проанализируем первоначальное значение слова «интеллект» и его различные значения.

Под «интеллектом» понимается когнитивная характеристика, связанная с переработкой информации. С латинского языка «intellectus» переводится как ум, рассудок, разум. В энциклопедии определяется интеллект как способность мыслить, способность к абстрактному познанию и включает в себя такие функции как сравнение, абстрагирование, образование понятий, суждений, умозаключений. Несмотря на то, что это понятие достаточно «древнее» (рассматривалось ещё античными философами), оно остаётся актуальным и в настоящее время. Анализируя этот феномен, учёные не приходят к единой точке зрения, поэтому из-за сложности самого определения, трудно составить и полную модель интеллекта. От специфики научных позиций учёных в понятие «интеллект» включается от нескольких до десятков разных факторов.

В исследованиях отечественных и зарубежных учёных рассматриваются такие понятия, как: «общий интеллект», «специальный интеллект», «социальный интеллект», «эмоциональный интеллект», и др. При всех различиях во взглядах общим является признание многокомпонентности феномена «интеллект», тесной связи с познавательными процессами, врождёнными и социальными факторами.

Концепция множественности интеллекта очень полезна: она даёт понять, что и методик развития интеллекта может быть несколько, а не одна, науке известно 120 видов интеллекта. Ученые уже давно сделали вывод, что для развития каждого отдельного вида интеллекта необходима своя методика [7].

Сексуальный интеллект тесно связан с другими видами интеллекта: эмоциональным, творческим, межличностным и т.д. И в свою очередь все виды интеллекта требуют регулярного процесса развития, и сексуальный интеллект нуждается в постоянном развитии. Взаимосвязь состоит в том, что развитие других видов интеллекта способствует совершенствованию сексуального интеллекта.

Сексолог М. Кляйн трактует сексуальный интеллект как совокупность информации совместно с эмоциональными навыками и осознание своего тела:

Сексуальный интеллект – это набор внутренних ресурсов, которые позволяют вам расслабиться, проживать настоящий момент, взаимодействовать, реагировать на стимуляции и создавать физическую и эмоциональную связь с партнером. Когда человек сможет это делать, он начнет получать наслаждение от сексуальных отношений независимо от того, как функционирует его тело.

Три составляющих сексуального интеллекта [3]:

1. Информация, знания.
2. Эмоциональные навыки (которые позволят использовать эти знания).
3. Осознание собственного тела и комфорт (которые позволят выразить себя и свои знания).

Следует заметить, что цель развития сексуального интеллекта – это не только получение наслаждения от сексуальных взаимоотношений, а построение психологически здоровых межличностных взаимоотношений.

Б. Мартель в рамках гештальт-терапии, на основе пентаграммы С. Гингера, представляет структуру сексуальности в виде сексуальной пентаграммы, состоящей из 5 ветвей:

- 1) физическое измерение сексуальности: значение тела, осознание своих ощущений, своей раскрепощенности, физического контакта, своего сексуального удовольствия;
- 2) аффективное измерение: выражение чувств, пути достижения близости, вербальный обмен;
- 3) рациональное измерение: знания по этой теме, прочитанные книги;
- 4) социальное измерение: сексуальные установки, включенность своей сексуальности в социальную жизнь;
- 5) духовное измерение: сексуальные отношения и духовность, поиски смысла, трансцендентного [6].

Автор подчеркивает взаимосвязь между данными измерениями, при этом считает их равноценными. Б. Мартель пишет: «Чрезмерное развитие одного из направлений мешает в полной мере развиваться другим» [6, с. 37].

Приобретем ли мы «сексуальный интеллект», зависит только от нас, утверждают профессора Массачусетского университета Ш.Конрад и М. Милберн.

Они пишут: «Сексуальный интеллект опирается на знание себя. А это означает возможность увидеть то, что скрыто за деформирующими сексуальность культурными мифами, раскрыть подлинные сексуальные желания и развить в себе эмоциональные и социальные способности, которые позволят разделить с партнером свою настоящую индивидуальность». Авторы предлагают три направления для действий: освободиться от мифов, осознать свое сексуальное «я», владеть сексуальной коммуникацией.

Таким образом можно утверждать, что сексуальный интеллект многокомпонентное понятие, который можно развить при условии грамотных методов воздействия на интеллект человека в целом.

Взаимосвязь уровня IQ и сексуального поведения отмечена учеными в исследовании, опубликованном в 2010г в журнале *Social Psychology Quarterly*, которое показало, что мужчины с более высоким интеллектом менее склонны изменять своим партнершам. Автор исследования-доктор С. Каназава (Dr Satoshi Kanazawa) из Лондонской школы экономики и политических наук -проанализировал результаты двух крупных американских опросов, в которых принимали участие тысячи подростков и взрослых. Исследование показало, что умные мужчины больше ценят моногамию, чем мужчины с низким уровнем IQ, что показывает прямое влияние уровня сексуального интеллекта на гармонизацию семейных отношений.

Задача формирования сексуального интеллекта состоит в качественном влиянии предотвращения на такие показатели как: резкое снижение возраста начала половой жизни, увеличение числа сексуальных партнеров, частота добрачных и внебрачных связей; насилия, токсичных отношений, зппп, вич, аборт, разводов, масштабов секс-индустрии, проституции и т. д.

Согласно статистике, в 2018 г в России зафиксировано 567,1 тыс. абортов, по данным ВОЗ в России с ВИЧ живут более 1 млн россиян, рак шейки матки диагностируют у 530 тыс. женщин. Выявляют также анальный, орофарингеальный рак, рак вульвы, влагалища и пениса. Все они провоцируются ВИЧ-инфекцией.

Американский CDC в прошлом году опубликовал данные, согласно которым у 1,7 млн американцев был диагностирован хламидиоз. Половина из них- лица от 15 до 24 лет.

Согласно данным Росстата в январе-апреле 2020 г – 155,8 тыс. разводов. Обсуждение законопроекта о домашнем насилии сопровождается неоднократными ссылками на то, что ежегодно в России от рук своих мужей, любовников, сожителей гибнет 14000 женщин.

Положительную роль в психологическом благополучии развития сексуального интеллекта играют: социальная поддержка, сексуальная удовлетворенность, открытость, принятие своей сексуальной идентичности, преобладание положительных эмоций, грамотность в анатомических особенностях и межличностных отношениях, технической стороны сексуального взаимодействия, обучение здоровым паттернам партнерского взаимодействия.

Обыденное понимание сексуальной культуры – это владение знаниями о различных техниках при занятиях сексом, правилах предохранения, гигиенических требованиях и т.д.

С социологической точки зрения сексуальная культура рассматривается как совокупность норм, ценностей, установок в сфере сексуальных отношений, а также соответствующих им образцов сексуального поведения [8].

Анализ литературы показал, что в настоящее время эта тема мало изучена, существует несколько подходов к формированию понятия сексуальный интеллект, но все они не носят весомого научного конструкта и нет качественных исследований и разработок методологии тестирования сексуального интеллекта, хотя важность и актуальность очевидна. Существует множество сексологических опросников и измеряющих тестов, но все они либо функционируют как сбор анамнеза, либо без индивидуального подхода не отражают необходимые особенности, либо раскрывают сексуальный интеллект узконаправленно, не многокомпонентно.

Поэтому требуется четкое и теоретически обоснованное определение самого понятия сексуального интеллекта, методология определения сексуального интеллекта, научные исследования по развитию сексуального интеллекта

Социальная и психологическая составляющая полового поведения человека остается во многом не познанной. Не изучены механизмы и факторы, влияющие на сексуальную сферу деятельности на уровне индивидуума и социума. Исследования человеческой сексуальности, кроме физиологии и медицины, требуют привлечения таких дисциплин, как антропология, психология, педагогика, история, социология. Для методически правильного проведения таких исследований и должной интерпретации результатов необходимо иметь специальную подготовку по сексологии.

Социально-гигиеническая грамотность в вопросах репродукции, в том числе вопросах уровня сексуального образования, включает в себя, во-первых, информированность населения о зачатии, беременности и родах, средствах и методах контрацепции, аборте и его последствиях, заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП), СПИДе и др., во-вторых, адекватность использования контрацепции, планирования семьи в целом. Чем выше уровень грамотности населения в вопросах репродукции, тем ниже поведенческие риски репродуктивного здоровья населения.

Почему же ученые-сексологи как никакие другие вынуждены испытывать всевозможные преграды в своей работе и ее недооценку? Думается, дело тут не только в щепетильности самой области исследований и в многочисленности окутавших ее заблуждений, но и в далеко не полном понимании ее огромного значения - как для каждого отдельного человека и благополучия его супружества, так и для прогресса общества и государства. Поскольку этот вопрос слишком важен - а логически он важен изначально - необходимо остановиться на нем подробнее: многие человеческие беды возникают из-за нашего сексуального бескультурья, а достижения сексологии, необходимые для их преодоления, не используются.

Одна из причин нашего невысокого благосостояния кроется в том, что наша страна тратит слишком большие средства на ликвидацию последствий (но, увы, не причин!) широко распространенного сексуального бескультурья. В частности, мы тратим немало денег на лечение (опять же: не профилактику!) заболеваний, передающихся половым путем. Все больше их стало наблюдаться у подростков. Главная тому причина - неудовлетворительно поставленная профилактическая работа. Неудовлетворительность ее постановки выражается в смещении акцентов: упор делается на использовании презервативов – реализации частной задачи – вместо решения задачи более глобальной - сокращения смены половых партнеров [1]. А это тоже один из показателей развития сексуального интеллекта у каждого индивида, в частности.

Учитывая невысокий уровень информированности населения о последствиях аборта, нерациональность контрацептивного поведения (40% случаев отказа от применения контрацепции вызывается необоснованным нежеланием) необходимо продолжить формирование здоровьесберегающего поведения в целом, повысить сексуальную культуру населения, для чего, на наш взгляд, целесообразно:

- расширение консультационных услуг гинекологов, андрологов и смежных специалистов по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планированию семьи;
- организация лекториев на базе учебных заведений, организаций обученными специалистами сексологами/педагогами;
- повышение доступности информации по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи с помощью мультимедиасредств (в женских консультациях, центрах планирования семьи и других учреждениях здравоохранения), распространения печатных материалов.

В связи с тем, что порядка 45% населения затрудняются ответить на вопрос об исходе возможной незапланированной беременности будет эффективно:

- расширение практики доабортного психолого-медицинского консультирования, целью которого будет в каждом конкретном случае определение возможности сохранения беременности, профилактика психологических и соматических нарушений здоровья женщины, а также постабортное консультирование для профилактики повторной нежелательной беременности. Работа должна проводиться с привлечением партнера и, при необходимости, других членов семьи;
- продолжение практики социальной рекламы, направленной на формирование отрицательных абортных установок [4].

Для повышения уровня сексуального интеллекта населения также как перспектива развития следует обратить внимание на:

- развитие сексологии как научной специальности, до данного момента считающейся междисциплинарной, что даст огромный скачок в науке;
- программы полового воспитания для школ, вузов, которых будут проводить профессиональные сексологи-педагоги;
- социальную рекламу, направленную на повышение интереса сексуальной грамотности населения;
- образование магистратуры, где в конечном итоге будет возможной специальность психолог-сексолог (психолог-консультант в области сексологии, психосексолог), по которой была бы возможна защита кандидатских и докторских диссертаций [5].

Вывод

Анализ литературы показал, что в настоящее время существует несколько подходов к формулированию понятия сексуальный интеллект, которые имеют разные характеристики без четкой структуры и методологии измерения уровня SQ.

Анализ полученных результатов уточняет выдвинутую нами гипотезу:

все вышеперечисленные причины являются вескими поводами для выделения понятия «сексуальный интеллект» как научного конструкта для детального исследования, что будет способствовать повышению психологической культуры в целом.

Библиография

1. Атемасов А.В. Значение сексуальной культуры и причины ее недооценки // Педагогика и психология. 2011.
2. Кон И. С. Клубничка на березке. Сексуальная культура в России. М.: Время, 2010. 608 с.
3. Кляйн М. Сексуальный интеллект. М.: Издательство Бомбора, 2020.
4. Калачикова О.Н. Грамотность населения в вопросах репродукции, или планирование семьи «по-русски» // Вестник КрасГАУ. 2012. С. 201.
5. Кащенко Е.А. Парадоксальность предмета сексуального // Философские науки. 2011. №7. С. 41.
6. Мартель Б. Сексуальность, любовь и Гештальт / Б. Мартель. СПб: Речь. 2006. С. 38-40.

7. Овчинникова О., Кинякина. Мозг на 100%. Интеллект. Память. Креатив. Интуиция. 2015. 849 с.
8. Панкратова Л.С. Сексуальная культура современного общества: Взгляд социолога. М. Издание Научные сообщения. 2011.
9. Райх В. Сексуальная революция. М.: АСТ, 1997. 352 с.
10. Щеглов Л.М. Мирная сексуальная революция. Санкт-Петербург, «АргусСпб», 2020, 232 с., с. 27.
11. WHO. Defining sexual health. Report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January, 2002, Geneva. 2006. 26 p. URL: //http://www.who.reproductivehealth/topics/gender_rights/defining_sexual_health/ (дата обращения: 15.12.2011).

Маяковская Майя Олеговна. Психолог, сексолог, личный терапевт ОППЛ, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. E-mail: mayakovskaya.info@gmail.com

SEXUAL INTELLIGENCE PHENOMENON AS A SCIENTIFIC CONSTRUCT

DOI: 10.25629/НС.2020.10.13

Mayakovskaya M.O.

All-Russian Professional Psychotherapeutic League

Moscow, Russia

Abstract. The author of the article substantiates the hypothesis of importance of the definition of the concept of "sexual intelligence" as a scientific construct, which entails the need to develop research methodologies to improve the level of sexual intelligence, the use of these studies in the mass manifestation of educational activities, which will affect the construction and preservation of harmonious family relationships, the level of social, cultural, spiritual, biological development of the structure of personality and improve the quality of life of the population as a whole. The relevance of the research on this issue is revealed in revealing the low level of psychological well-being of the population, the determinants of which are statistical data on hippies, divorces, domestic violence, abortions, etc.

The research was conducted by methods of review and analysis of available research in this area, and as a result, the relevance of the hypothesis and possible prospects for development were proved, such as methods of dissemination by educational methods in work with different categories of the population, development of scientific methodologies for the development of sexual intelligence that will allow to see a more voluminous picture of a fully functioning human being.

It can be concluded that the results of a study of the need to develop the phenomenon of sexual intelligence as a scientific construct can reduce the level of psychological disadvantage in society as a whole.

Keywords: sexual intellect, harmonious family relations.

References

1. Atemasov A.V. *Znachenie seksual'noi kul'tury i prichiny ee nedootsenki* [The importance of sexual culture and reasons for its undervaluation]. *Pedagogika i psikhologiya*. 2011.
2. Kon I. S. *Klubnichka na berezke. Seksual'naya kul'tura v Rossii* [Strawberry on a birch. Sexual culture in Russia]. Moscow: Vremya, 2010. 608 p.
3. Klyain M. *Seksual'nyi intellect* [Sexual intelligence]. Moscow: Bombora Publ., 2020.

4. Kalachikova O.N. Gramotnost' naseleniya v voprosakh reproduksii, ili planirovanie sem'i "po-russki" [Reproductive literacy, or family planning "in Russian"]. *Vestnik KrasGAU*. 2012. P. 201.
5. Kashchenko E.A. Paradoksal'nost' predmeta seksual'nogo [The paradoxicality of the object of sexual]. *Filosofskie nauki*. 2011. No 7. P. 41.
6. Martel' B. *Seksual'nost', lyubov' i Geshtal't* [Sexuality, Love and Gestalt]. St. Petersburg: Rech'. 2006. P. 38-40.
7. Ovchinnikova O., Kinyakina. *Mozg na 100%. Intellekt. Pamyat'. Kreativ. Intuitsiya* [Brain on 100%. Intellect. Memory. Creativity. Intuition]. 2015. 849 p.
8. Pankratova L.S. *Seksual'naya kul'tura sovremennogo obshchestva: Vzglyad sotsiologa* [Sexual culture of modern society: The view of a sociologist]. Moscow Nauchnye soobshcheniya Press. 2011.
9. Raikh V. *Seksual'naya revolyutsiya* [Sexual Revolution]. Moscow: AST, 1997. 352 p.
10. Shcheglov L.M. *Mirnaya seksual'naya revolyutsiya* [Peaceful sexual revolution]. St. Petersburg, "ArgusSPB", 2020, 232 p.
11. WHO. Defining sexual health. Report of a technical consultation on sexual health, 28-31 January, 2002, Geneva. 2006. 26 p. URL: http://www.who.reproductivehealth/topics/gender_rights/defining_sexual_health/ (accessed: 15.12.2011).

Mayakovskaya Maya Olegovna. Psychologist, sexologist, OPL personal therapist, full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. E-mail: maya-kovskaya.info@gmail.com.