

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ КАК СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ ПРИЕМНОГО (ЗАМЕЩАЮЩЕГО) РОДИТЕЛЯ

DOI: 10.25629/НС.2019.06.11

Плахута О.Г.

Департамент труда и социальной защиты населения. Россия, Москва

Открытый гуманитарно-экономический университет. Россия, Москва

Медицинский центр. Россия, Кашира

Аннотация. В статье описываются результаты эмпирического исследования наблюдательности, как свойства личности приемных (замещающих) родителей. Проведен сравнительный анализ уровня развития личностного свойства «Наблюдательность» у приемных (замещающих) родителей, представителей различных профессиональных групп (менеджеры, дипломаты, инженеры, продавцы, водители и др.) и уровня развития ПВК «Наблюдательность» у представителей помогающих профессий (педагоги, психологи, врачи, спасатели и др.). Эмпирически и операционально доказаны существенные различия в уровне развития наблюдательности представленных профессиональных групп. Указывается на необходимость использования выявленных особенностей как одного из критериев эффективности профессиональной замещающей семейной заботы.

Ключевые слова: наблюдательность как свойство личности приемного (замещающего) родителя, уровень развития профессионально важного качества (ПВК) «Наблюдательность» у представителей помогающих профессий, прогноз зоны ближайшего развития ребенка-сироты (детей), критерии эффективности замещающей семейной заботы.

Введение

Общеизвестно, что для эффективного выполнения определенной профессиональной деятельности субъект труда должен обладать комплексом профессионально важных качеств (ПВК), соответствующих данной деятельности. Профессионально важные качества включают в себя индивидуально-психические и личностные качества. Кроме собственно психических свойств (индивидуально-психологических характеристик) отдельные ПВК могут выполнять и некоторые внепсихические функции субъекта - соматические, конституциональные, типологические, нейродинамические и др. [3].

Постановка проблемы

Замещающая семейная забота относится к категории деятельности, которая по своему содержанию связана с непрерывным взаимодействием приемного (замещающего) родителя с наиболее сложной категорией детей - сирот, где в качестве стержневых компонентов взаимодействия, наряду с другими, выступают определенные ПВК у законного представителя ребенка-сироты (детей). Одним из таких ПВК является наблюдательность. Однако ПВК не формируются у человека стихийно. Их фундаментом являются врожденные качества личности, воспитание, специальное образование, профессиональный и жизненный опыт. В современном научном понимании ПВК – это любые качества субъекта труда, включенные в процесс профессиональной деятельности и обеспечивающие эффективность её исполнения по параметрам производительности и надежности [6].

Наблюдательность – это способность индивида, проявляющаяся в навыке подмечать существенную, в том числе и малозаметную специфику предметов и явлений. Наблюдательность нарабатывается в жизненном опыте и предполагает наличие у индивида исключительно человеческих качеств, таких как заинтересованность, пытливость и прочее. Развитие наблюдательности является важной задачей формирования адекватного восприятия действительности [1].

В рамках настоящего исследования мы будем понимать «Наблюдательность» как социальное-перцептивное качество, то есть способность объективно отображать социальные объекты.

Исследование уровня соответствия ПВК «Наблюдательность» у приемных (замещающих) родителей требованиям деятельности по замещающей семейной проводилось на основе анализа функций, которые выполняют приемные (замещающие) родители в текущей деятельности. В свою очередь, анализ функций дал возможность выделения соответствующих им ПВК.

Обзор литературы

Гражданам, решившим взять на воспитание в свою семью ребенка-сироту (детей), с целью и его успешной социальной интеграции, необходимо обладать особой, профессиональной наблюдательностью, которая позволит опираться на наблюдение и как на метод познания ребенка-сироты (детей) и как на свою способность наблюдать. Так, например, в ходе профессиональной деятельности представителю одной из помогающих профессий - практическому психологу важен не только результат проявления наблюдательности, но и то, что она становится основанием для интуиции и дальнейшего составления прогноза зоны ближайшего развития ребенка-сироты (детей).

На эту же особенность указывает Э. Фромм: «Интуиция тесно связана со способностью предсказывать будущее. Предсказание развития событий в будущем основывается на наблюдениях, направлением и интенсивностью сил, действующих в настоящем. Всякое глубокое знание не поверхностных, видимых, а глубинных движущих сил, позволяет предсказывать будущее» [2].

В целом, мы предполагаем, что ПВК «Наблюдательность» занимает одно из ведущих мест в деятельности людей, принадлежащих к профессиям типа «человек-человек».

В профессиональной деятельности для представителей помогающих профессий важен не только результат проявления наблюдательности, но и то, что она становится основанием для составления интуитивного прогноза и формирования адекватных ожиданий относительно психических способностей детей-сирот. Все это является неотъемлемым компонентом построения эффективного взаимодействия с детьми-сиротами.

На основе данных теоретических представлений о наблюдательности, как о психическом свойстве, нами было проведено эмпирическое исследование, направленное на исследование уровня соответствия ПВК «Наблюдательность» у приемных (замещающих) родителей требованиям деятельности по замещающей семейной.

Гипотеза

Приемные (замещающие) родители, представители помогающих профессий, отличаются определенной спецификой развития ПВК «Наблюдательность», которая выражается в высоком уровне ее развития в отличие от уровня наличной наблюдательности у приемных (замещающих) родителей, представителей различных профессиональных групп.

Целью исследования является выявление различий уровня наличной наблюдательности у приемных (замещающих) родителей, представителей различных профессиональных групп (дипломаты, руководители организаций, менеджеры, юристы и т.д.) и уровня развития ПВК «Наблюдательность», как профессионально важного качества приемных (замещающих) родителей из числа представителей помогающих профессий (врачи, психологи, педагоги и др.), прошедших стадию адаптации ребенка и семьи.

Организация исследования

Для проведения эмпирического исследования были привлечены приемные (замещающие) родители из числа представителей различных профессиональных групп, составившие первую группу испытуемых. Вторую группу испытуемых составили приемные (замещающие) родители, представители помогающих профессий. Все семьи прошли период адаптации ребенка и семьи.

Исследование проводилось в 17 регионах РФ. Общее количество испытуемых составило 304 человека по 152 человека в каждой группе. Данные собирались путем личных контактов исследователя с использованием интернет-ресурсов.

Методы

Для проведения исследования использовалась оригинальная методика диагностики наблюдательности (Т.И. Пашукова, А.И. Допира, Г.В. Дьяконова) [5], адаптированная нами в соответствии с поставленными целями и задачами.

Результаты и обсуждение

Полученные данные представлены на рисунке 1 и таблице 1.

Анализ эмпирических данных свидетельствует о средних показателях (0,5), характеризующих средний уровень развития ПВК «Наблюдательность», полученных в группе приемных (замещающих) родителей, представителей различных профессиональных групп. Однако при попытке целенаправленно подключить к процессу общения с собеседником активную наблюдательность, они действуют хаотично.

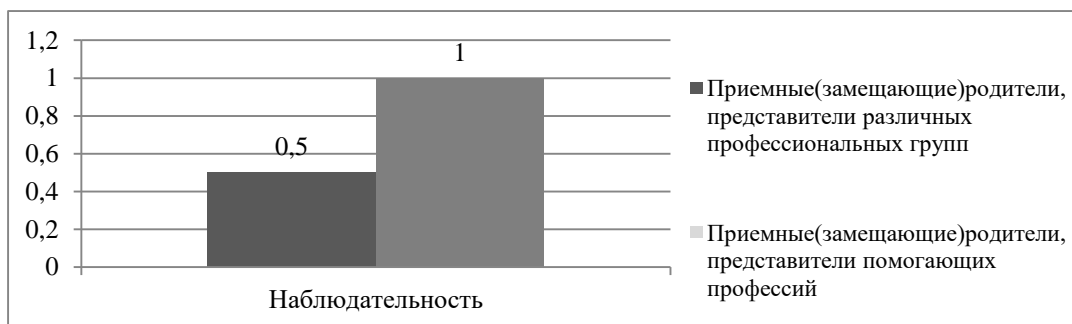


Рисунок 1 – Средние показатели ПВК «Наблюдательность» по методике диагностики наблюдательности (Т.И. Пашукова, А.И.Допира, Г.В. Дьяконова).

Таблица 1 – Оценка по Н-критерию Крускала-Уоллиса

ПВК	Приемные (замещающие) родители, представители различных профессиональных групп	Приемные (замещающие) родители, представители помогающих профессий
Наблюдательность	0,5	1
	Н-критерий Крускала-Уоллиса	
	2,09	2,85

Высокие показатели (1) у приемных (замещающих) родителей, представителей помогающих профессий, свидетельствуют о высоком уровне развития ПВК «Наблюдательность», что обусловлено профессиональными требованиями. В контексте замещающей семейной заботы приемные (замещающие) родители, представители помогающих профессий, при непосредственном контакте с приемным ребенком, обладают умением добывать разностороннюю и глубокую информацию о нем.

Данный факт нашел свое подтверждение в исследовании уровня развития ПВК «Наблюдательность» у представителей одной из помогающих профессий – практических психологов, проведенном автором в 2013 году. На основании данного исследования было выявлено, что возрастание частоты встречаемости и числовых показателей ПВК «Наблюдательность» на различных этапах профессионального становления свидетельствует о том, что в процессе профессиональной деятельности практических психологов происходит развитие указанных индивидуальных свойств.

Анализ результатов сравнительного анализа свидетельствует о наличии статистически значимых различий $t_{\text{мп}}=5$ в уровне развития ПВК «Наблюдательность» у приемных (замещающих) родителей, представителей различных профессиональных групп и в уровне развития

ПВК «Наблюдательность» у приемных (замещающих) родителей, представителей помогающих профессий. Полученное эмпирическое значение находится в зоне значимости $t_{кр} = p \leq 0,05$; $p \leq 0,01$ [4].

Выводы

Обобщая данные эмпирического исследования можно сделать вывод о том, что у приемных (замещающих) родителей, представителей помогающих профессий выявлена определенная специфика ПВК «Наблюдательность», что обеспечивает им эффективность выполнения профессиональной деятельности в целом и в замещающей семейной заботе в частности.

Наличие в структуре личности у приемных (замещающих) родителей, представителей помогающих профессий высокого уровня развития ПВК «Наблюдательность», как одного из основных ПВК, необходимых для выполнения деятельности по замещающей семейной заботе, может рассматриваться как один из критериев эффективной замещающей семейной заботы.

Заключение

Эмпирические исследования подтвердили, что замещающая семейная забота должна осуществляться специалистами, обладающими достаточным уровнем профессиональных компетенций, определенными социально-психологическими установками в области замещающей семейной заботы и соответствующими профессионально важными качествами, что обеспечит эффективную социальную интеграцию детей-сирот и в целом, будет способствовать искоренению проблемы сиротства.

Литература

1. Крамер Ч. Мастерство психотерапии: как стать творческим и эффективным психотерапевтом. СПб.: Питер, 2003.
2. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2008.
3. Ростунов А.Л. Формирование профессиональной пригодности. Мн.: Выш. шк., 1984. 776 с.
4. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: ООО «Речь», 2007.
5. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.: Изд-во Института Психотерапии. 2002.
6. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. М.: Логос, 1996.

Плахута Ольга Геньевна. E-mail: plahutao@mail.ru

Дата поступления: 17.03.2019

Дата принятия к публикации 10.06.2019

OBSERVATION AS A PERSONALITY TRAIT ADOPTIVE (SUBSTITUTE) PARENTS

DOI: 10.25629/HC.2019.06.11

Plakhuta O.G.

Department of labor and social protection. Russia, Moscow
Open University of Humanities and Economics. Russia, Moscow
Medical center. Russia, Kashira

Abstract. The article describes the results of an empirical study of observation as the properties of personality in foster (substitute) parents. A comparative analysis of the level of development of personal properties "Observation" in foster (substitute) parents, representatives of various professional groups (managers, diplomats, engineers, sellers, drivers, etc.) and the level of development of PVC "Observation" in representatives of helping professions (teachers, psychologists, doctors, rescuers, etc.). Empirically and operationally proved significant differences in the level of observation of the professional groups. The need to use the identified features as one of the criteria for the effectiveness of professional substitute family care is pointed out.

Key words: observation as a property of the personality of the adoptive (substitute) parent, the level of development of professionally important quality (loac) "Observation" in representatives of helping professions, the forecast of the zone of the nearest development of an orphan (children), the criteria for the effectiveness of substitute family care.

Plakhuta Olga Genevna. E-mail: plahutao@mail.ru

Date of receipt 17.03.2019

Date of acceptance 10.06.2019